

# Održan Dan digitalne transformacije Sveučilišta u Zagrebu

PRIPREMILA:  
Anđela Bogdan

Na Sveučilištu u Zagrebu 3. listopada 2023. održan je Dan digitalne transformacije Sveučilišta u Zagrebu. Digitalna transformacija neophodan je preduvjet za razvoj gospodarstva i društva u cjelini, a akademska zajednica ima ključnu ulogu u aktivnoj provedbi digitalne transformacije kako u području visokoga obrazovanja tako i u širemu društvenom kontekstu.

## Značaj sveobuhvatne digitalne transformacije

U Regionalnome centru za razvoj poduzetničkih kompetencija za zemlje jugoistočne Europe – SEECEL 3. listopada 2023. obilježen je prvi Dan digitalne transformacije Sveučilišta u Zagrebu. Sveučili-

šte je organiziralo to događanje kako bi istaknulo važnost sveobuhvatne digitalne transformacije, prepoznajući svoju odgovornost u promicanju te reforme koja zahvaća društvo u cjelini, uključujući sustav znanosti i visokog obrazovanja. Taj je skup održan na početku akademske godine 2023./2024. koja će biti fokusira-

na na razvoj digitalnih vještina. Sponzori prvoga Dana digitalne transformacije Sveučilišta u Zagrebu bili su *Zagrebačka banka d.d.*, *Canon* i *LG Electronics*. Program skupa i panel-raspravu vodila je Zrinka Grancarić. To je događanje bilo usklađeno sa Strategijom digitalne Hrvatske do 2032. godine i europskim dokumentima o digitalizaciji obrazovanja poput Akcijskog plana za digitalno obrazovanje. Na njemu su se okupili predstavnici raznih institucija i tvrtki koji su zajedno s akademskom zajednicom raspravljali o različitim aspektima te ključne teme. Skup je započeo pozdravnim govorima rektora Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Stjepana Lakušića te izaslanika predsjednika Vlade Republike Hrvatske



Digitalizacija donosi brojne promjene na sveučilištima



Prof.dr.sc. Stjepan Lakušić, rektor Sveučilišta u Zagrebu

Bernarda Gršića, državnoga tajnika u Središnjemu državnom uredu za razvoj digitalnog društva. Ističući predanost Sveučilišta u Zagrebu digitalnoj transformaciji, rektor Lakušić naglasio je opsežne aktivnosti usmjerene na modernizaciju obrazovanja, istraživanja i administrativnih procesa te na poticanje šire suradnje s zajednicom. Istaknuo je važnost integracije tehnoloških alata za podršku učenju, implementaciju virtualnih učionica te digitalizaciju resursa poput knjižnica, časopisa i arhiva kako bi studenti i istraživači mogli pristupiti tim izvorima *online*. Dodatno je istaknuo da će pametne tehnologije olakšati upravljanje sveučilišnim resursima, unaprijediti sigurnost i omogućiti učinkovitije korištenje relevantnih baza podataka. Govoreći o ključnoj ulozi sveučilišta u digitalnoj transformaciji, rektor je istaknuo da Sveučilište u Zagrebu obrazuje oko 55 % svih studenata u zemlji te najavio novu strategiju digitalne transformacije, rezultat suradnje posebne radne skupine i Uprave Sveučilišta. Također, spomenuo je aktivnu implementaciju koncepta pametnih sveučilišta kako bi se održao korak s industrijskim zahtjevima za digitalnom transformacijom. Državni tajnik Bernard Gršić je, referirajući se na nedavno objavljeno Izvješće o stanju digitalnog desetljeća Europske komisije, istaknuo neizbježnost i sveprisutnost digitalizacije. Istaknuo je

važnost iskorištavanja potencijala digitalnog doba za razvoj novih industrija, poslovnih modela i radnih mjesta te za poboljšanje komunikacije i protoka informacija. Među ostalim, istaknuo je kako bi kroz neko vrijeme trebala biti spremna digitalna lisnica. Hrvatskim će građanima biti omogućeno elektroničko identificiranje unutar cijelog EU-a, i to korištenjem mobilnog uređaja koji će sadržavati sve potrebne dokumente, uključujući, potencijalno, sveučilišne diplome. Dodatno, istaknuo je nužnost obrazovanja građana u području digitalnih tehnologija kako bi se postiglo da 80

posto građana EU-a posjeduje osnovne digitalne vještine do 2030. Istaknuo je potrebu za povećanjem broja stručnjaka u području ICT-a te za usmjeravanjem procesa digitalizacije gospodarstva i javne uprave uz osiguravanje širokog pristupa brzome internetu.

Na skupu su održana dva izlaganja. Marko Čenčić iz SAP-a govorio je o izazovima velikih količina podataka u učenju. Zbog rapidnog razvoja informacijsko-komunikacijske tehnologije količina podataka iz dana u dan raste velikom brzinom. Takve podatke postaje sve teže obrađivati i vrednovati kako bi bili u stanju preuzeti ulogu informacija, a zatim i znanja. Napredak tehnologije jača veze čovjeka sa znanjem. Visoko školstvo i znanost među prvima su iskusili promjene koje je donijela informacijsko-komunikacijska tehnologija u vidu edukacije preko računala, odnosno interneta.

Tomislav Vračić iz *Microsofta* istaknuo je potencijal umjetne inteligencije u obrazovanju. Umjetna inteligencija može znatno promijeniti obrazovanje i osposobljavanje kako učenika tako i učitelja, nastavnika i školskog osoblja. Mogla bi, na primjer, pomoći da manje učenika rano napušta školovanje, kompenzirati poteškoće u učenju i pomoći učiteljima i nastavnicima kod diferenciranog ili individualiziranog učenja aplikacijama za učenje jezika, programima za pretvaranje



Tomislav Vračić održao je izlaganje o potencijalu umjetne inteligencije u obrazovanju



Sudionici panel rasprave "Pametno sveučilište: vizija za 2030."

teksta u govor, virtualnim mentorima za učenike i sličnim. Žele li istraživači, nastavno osoblje i učenici pri korištenju te tehnologije nastupiti pozitivno, kritički i etično te iskoristiti njezin puni potencijal, moraju steći osnovno razumijevanje umjetne inteligencije i upotrebe podataka.

### Pametno sveučilište: vizija za 2030.

Nakon uvodnih izlaganja održana je i panel-rasprava "Pametno sveučilište: vizija za 2030." u kojoj su sudjelovali prof. dr. sc. Stjepan Lakušić, rektor Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Tomislav Bolanča, prorektor za poslovanje i digitalizaciju Sveučilišta u Zagrebu, Bernard Gršić, državni tajnik Središnjega državnog ureda za razvoj digitalnog društva, Ivan Marić, ravnatelj Sveučilišnoga računskoga centra Sveučilišta u Zagrebu, Hrvoje Puljiz, ravnatelj Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET, i Ivan Hećimović, direktor Alternativnih kanala *Zagrebačke banke*. Tijekom rasprave sudionici su se slo-

žili s time da je suradnja svih ključnih dionika neophodna u usmjeravanju i studenata i nastavnika prema novim tehnologijama i inovativnim načinima njihove uporabe. Ravnatelj *Scra* Ivan Marić pritom je istaknuo važnost nedavno završenoga strateškog projekta Hrvatski znanstveni i obrazovni oblak (HR-ZOO) koji je omogućio napredne računalne, spremišne i mrežne resurse neophodne za daljnju digitalnu transformaciju hrvatske znanosti i visokog obrazovanja te za provedbu međunarodno relevantnih istraživanja. Također, težište je stavljeno na važnost razvoja digitalnih kompetencija kako bi svi uključeni mogli na odgovarajući način koristiti tehnologije i resurse koji su im dani na raspolaganje, a u tome *Scra* s dugogodišnjom tradicijom provedbe obrazovnih programa ima ključnu ulogu.

### Zaključne napomene

Digitalizacija transformira sveučilišta na više razina, obuhvaćajući istraživa-

vačke, obrazovne i inovacijske procese te optimizaciju transfera tehnologije i upravljanja visokoobrazovnim institucijama. Taj proces vođen je ciljem unapređenja kvalitete obrazovanja, prilagodbe tehnološkim inovacijama i učinkovitijeg vođenja administrativnih poslova, sve kako bi se studenti osposobili za digitalno doba. Digitalizacija znanosti i visokog obrazovanja omogućava fleksibilne modele učenja, poboljšava pristup globalnim resursima te povećava međunarodnu prepoznatljivost sveučilišta. Također, pozitivno utječe na sigurnost podataka, posebno u kontekstu zaštite studenata i istraživačkih informacija, potiče brže reakcije na izazove te olakšava donošenje odluka utemeljenih na podacima. Industrija ne želi da sveučilišta zaostaju u procesima digitalne transformacije, zbog čega se na Sveučilištu u Zagrebu već aktivno implementira koncept pametnih sveučilišta.

**Izvor i fotografije**  
Sveučilište u Zagrebu